

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины по специальности  
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

### **Блок Б 2. Практики, в том числе НИР**

Аннотация рабочей программы дисциплины

## **Б 2. ППЗ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТПРО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ**

Составляющие программы	Наименование дисциплины и аннотация	Трудоёмкость час/ ЗЕТ
Цель изучения дисциплины	Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения по гигиене труда, коммунальной гигиене, гигиене детей и подростков, гигиене питания, радиационной гигиены, эпидемиологии и формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.	<b>216/6</b>
Место дисциплины в учебном плане	<i>Блок Б 2 Практики</i> <i>Производственная практика Б 2. ППЗ</i>	
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	История медицины: история развития санитарного дела. Биоэтика: основные положения принципы деонтологии и этики. Правоведение: социальная значимость права, основные законы, законодательные акты, документы, имеющие отношение к медицине. Юридические основы деятельности врача: законы, регламентирующие обязанности и права врача. Защита прав потребителей: закон о защите прав потребителей. Гигиена: роль и назначение федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в системе здравоохранения Российской Федерации; основные задачи гигиены; основы гигиенического нормирования. Гигиена питания: химические и биохимические показатели качества и безопасности для здоровья пищевых продуктов; гигиенические нормативы пищевых продуктов; гигиенические требования к производствам пищевых продуктов и предприятиям общественного питания. Гигиена труда: гигиеническая значимость факторов рабочей среды и факторов трудового процесса для состояния здоровья работающих; нормирование в гигиене труда; системы профилактики в гигиене труда. Коммунальная гигиена: гигиеническая значимость химической и биологической контаминации атмосферного воздуха, воды водосточников и питьевой, почвы, воздуха помещений; нормирование в коммунальной гигиене; системы профилактики. Гигиена детей и подростков: гигиеническая значимость среды и условий обучения детей и подростков; нормирование в гигиене детей и подростков; системы профилактики. Радиационная гигиена: гигиеническая значимость ионизирую-	

	<p>щих излучений; нормирование в радиационной гигиене; системы профилактики.</p> <p>Эпидемиология: эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней, профилактика внутрибольничных инфекций.</p>	
Дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Актуальные вопросы гигиены труда, актуальные вопросы гигиены питания, актуальные вопросы гигиены детей и подростков, актуальные вопросы коммунальной гигиены, актуальные вопросы эпидемиологии, социально-гигиенический мониторинг; радиационная гигиена; гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, практики: НИР, Помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
Формируемые виды профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинская;</li> <li>2. Организационно-управленческая;</li> <li>3. Научно-исследовательская.</li> </ol>	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1; ОК-8; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-19; ПК-21.	
Содержание дисциплины	<p><b>Раздел 1. Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.</b> Законодательные, распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора.</p> <p><b>Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.</b> Планирование, документация, отчетность, информационные базы, внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в органах и учреждениях Роспотребнадзора на уровнях субъекта РФ и муниципальном.</p> <p><b>Раздел 3. Направления госсанэпиднадзора по гигиене труда, гигиене питания; коммунальной гигиене, гигиене детей и подростков.</b> Санитарно-эпидемиологическое обследование (проверок) объектов в сфере гигиены (труда и питания; коммунальной и детей и подростков). Санитарно-эпидемиологическая экспертиза (работ, оборудования, продукции, документации, СЗЗ, услуг, ...). Организация отбора проб, оформление сопроводительной документации, анализ результатов исследований.</p> <p><b>Раздел 3. Направления госсанэпиднадзора по эпидемиологии.</b> Санитарно-эпидемиологическое расследование случаев инфекционных заболеваний, эпидемиологическое обследование объектов (лечебно-профилактических, образовательных). Санитарно-эпидемиологическая экспертиза (работ, оборудования, продукции, документации, услуг).</p>	
Форма промежуточного контроля	<i>Зачет</i>	

